

Республика Бурятия

Приложение № 3
к Соглашению о сотрудничестве
от «__» _____ 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

С педагогическим советом

« 29 » августа 2025 г.

Директор
МАОУ Гимназия №33 г. Улан-Удэ
(Н.В.Балданова/
«__» _____ 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»

Август , 2025 г.

Указывается полное наименование региона

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ в Республике Бурятия (далее по тексту – регион), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленностей (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.3. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона;
- создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Проекта.

1.4. Участники Проекта:

- 1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);
- 1.5.2. Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее – ОИВ региона);
- 1.5.3. Региональный координатор Проекта;
- 1.5.4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Республики Бурятия «АСТОРИУМ» (далее – Региональный центр);
- 1.5.5. Общеобразовательные организации и иные образовательные организации, реализующие программы общего образования Республики Бурятия – Школы;
- 1.5.6. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);
- 1.5.7. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее вместе – Предприятие).

Указывается полное наименование региона

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора образовательных организаций региона для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения образовательных организаций в состав участников Проекта *ОИВ региона* направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении № 1 к Положению (далее – профильные предметы);

3) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

4) готовность руководства и педагогического коллектива Школы к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием);

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 пункта 5.7 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

Указывается полное наименование региона

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению *ОИВ региона* в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой с учетом методических рекомендаций, разработанных Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направленностями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направленности программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7–9 классах физико-математической направленности – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7–9 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах физико-математической направленности – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах математико-информационной направленности – «Математика» и «Информатика»;

Указывается полное наименование региона

— в 10–11 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направленностью программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школе, реализующей программу Проекта, рекомендуется реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направленностям программы, разработанные экспертами Фонда.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению № 1 к Положению.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Школ – участников Проекта на очередной учебный год по представлению Главы субъекта Российской Федерации.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении № 1 к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональными центрами проведение диагностических

Указывается полное наименование региона

работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регион необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. ОИВ региона:

5.2.1. Принимает решение о вхождении образовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;

3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;

4) обеспечить принятие необходимых для реализации Проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении образовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

5.3. Региональный координатор:

5.3.1. С учетом рекомендаций Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, согласовывает его с Фондом, после чего передает на утверждение в ОИВ региона.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет совместно с Региональным центром организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Организует совместно с Региональным центром проведение в Школах вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного

Указывается полное наименование региона

— протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует совместно с Региональным центром проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом и Региональным центром на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.4. Региональный центр:

5.4.1. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.4.2. Осуществляет взаимодействие со Школами, Вузами и Предприятиями в регионе.

5.4.3. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – Вузы – Предприятия») в регионе.

5.4.4. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

- 1) по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;
- 2) по разработке планов профориентационной работы.

5.4.5. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.4.6. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.4.7. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.4.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.4.9. Принимает участие в подготовке и проведении диагностических работ в Школах:

– осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

– организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

– организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.4.10. Принимает участие в организации проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4.13. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

Указывается полное наименование региона

5.5. Школа:

5.5.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленностей, обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.5. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.5.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

5.5.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.6. Вуз:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

Указывается полное наименование региона

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.7. Предприятие:

5.7.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

- 1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;
- 2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- 3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);
- 5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

6. Обработка персональных данных

6.1. Участники Проекта, осуществляя обработку персональных данных в рамках реализации Проекта, обязуются соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения мероприятий, реализуемых в рамках Проекта, включая, но не ограничиваясь, организацию образовательного процесса, реализацию образовательных и конкурсных мероприятий, мониторинг качества образования, контроль освоения программ.

6.3. Обработка персональных данных, в том числе передача персональных данных между участниками Проекта и иным третьим лицам, допускается только с согласия субъекта персональных данных или его законного представителя либо при наличии иных правовых оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, при условии обеспечения указанными третьими лицами конфиденциальности и безопасности передаваемых персональных данных. Рекомендуемая форма согласия на обработку персональных данных, в

Указывается полное наименование региона

— том числе на передачу персональных данных третьим лицам представлена в Приложении № 2 к Положению.

6.4. Участники Проекта гарантируют конфиденциальность персональных данных, полученных в связи реализацией мероприятий в рамках Проекта, и обязуются принимать все необходимые и достаточные правовые, организационные и технические меры для защиты обрабатываемых персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении них.

6.5. Обработка персональных данных осуществляется участниками Проекта в течение сроков, необходимых для достижения целей обработки, указанных в пункте 6.2 Положения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

сокращенное наименование субъекта РФ	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 11 Листов 15
--------------------------------------	---	----------------------

Приложение № 1
к Положению о проекте
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса» в

указывается наименование субъекта РФ

Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта

**7–9 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3

сокращенное наименование субъекта РФ	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 12 Листов 15
--------------------------------------	---	----------------------

Химия	1	4	3
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационной направленности
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3

сокращенное наименование субъекта РФ	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 13 Листов 15
--------------------------------------	---	----------------------

Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**10–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

**10–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

сокращенное наименование субъекта РФ	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 14 Листов 15
--------------------------------------	---	----------------------

Приложение № 2
к Положению о проекте
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса» в

указывается наименование субъекта РФ

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____ выдан _____
(кем и когда)

являясь _____
(родителем, усыновителем, опекуном) (Ф.И.О. ребенка)

проживающего(ей) по адресу: _____

серия _____ № _____ выдан(о) _____
(свидетельство о рождении, паспорт)

даю свое согласие _____
(кем и когда) (далее – Оператор)
(наименование оператора)

адрес: _____

на обработку персональных данных моего ребенка в рамках реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект).

1. Согласие дается на обработку персональных данных ребенка в следующих целях и объемах:

1.1. Организация дистанционного образовательного процесса, в том числе предоставление доступа к ИС «Сириус.Курсы»:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); контактные данные (электронный адрес, номер телефона); результаты тестов.

1.2. Мониторинг качества образования, контроль освоения программ:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); результаты тестов.

1.3. Реализация образовательных и конкурсных мероприятий, в том числе проведение олимпиад:

Фамилия, имя, отчество; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); сведения о проектах/работах, результаты/оценки конкурсов и олимпиад, фото и видеоматериалы.

2. Обработка персональных данных

Оператор может осуществлять обработку персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без них, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление и уничтожение персональных данных.

3. Передача персональных данных третьим лицам

Для достижения указанных целей Оператор может осуществлять передачу, в том числе поручать обработку персональных данных участникам Проекта:

- Образовательный Фонд «Талант и успех» (Краснодарский край, федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 40);
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «АСТОРИУМ»;
- Образовательные организации высшего образования региона;
- Технологические компании и промышленные предприятия.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до его отзыва субъектом персональных данных или его законным представителем.

сокращенное наименование субъекта РФ	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 15 Листов 15
---	--	----------------------

Согласие может быть отозвано путем направления письменного заявления на почтовый адрес Оператора:

_____ (почтовый адрес оператора)

или сообщением на электронный адрес:

_____ (адрес электронной почты оператора)

« ____ » _____ 202__г.

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)